

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Palma Sola



CADERNO DE PROVA TIPO 4

Edital de Processo Seletivo nº 011/2026

PSICÓLOGO (EDUCAÇÃO)



Foto: Prefeitura de Palma Sola

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A orientação profissional apoia o adolescente no processo de escolha e na construção de projetos de vida. Analise as afirmativas a seguir:

I.A orientação profissional favorece a reflexão do adolescente sobre interesses, valores e possibilidades no processo de escolha.

II.O processo de escolha profissional consiste na aplicação de um teste que aponta a profissão certa para o estudante.

III.A construção de projetos de vida articula o autoconhecimento à análise do contexto social e das oportunidades disponíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 02

A atuação do psicólogo na educação apoia-se em marcos legais e em diretrizes da educação básica. Analise as afirmativas a seguir:

I.A Lei federal n.º 13.935, de 2019, dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica.

II.Os serviços de psicologia na educação básica realizam-se por equipes multiprofissionais, para atender às necessidades da política de educação.

III.A atuação do psicólogo na educação básica volta-se ao atendimento clínico individual dos estudantes encaminhados pela escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas.

Questão 03

O acompanhamento do estudante público-alvo da educação especial articula avaliação, intervenção e planejamento individualizado. Analise as afirmativas a seguir:

I.O plano educativo individualizado consiste no registro do escore obtido pelo estudante, tomado como síntese da avaliação realizada.

II.A observação sistemática do estudante em sala fornece dados relevantes para a avaliação no contexto escolar.

III.A devolutiva aos professores e às famílias oferece

orientações responsáveis, para além da simples entrega de um resultado numérico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 04

A remoção de barreiras e a flexibilização das práticas orientam a educação inclusiva na escola. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O desenho universal para a aprendizagem antecipa a diversidade dos estudantes no planejamento das práticas pedagógicas.

() A inclusão escolar concretiza-se com a presença física do estudante com deficiência na sala comum, mantidas as práticas de ensino já adotadas para a turma.

() O atendimento educacional especializado substitui a escolarização no ensino comum para o estudante com deficiência.

() A identificação de barreiras à participação orienta a proposição de apoios ao estudante público-alvo da educação especial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 05

O desenvolvimento na infância e na adolescência integra dimensões cognitivas, morais, afetivas e sociais. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O desenvolvimento afetivo segue um curso próprio, paralelo ao desenvolvimento cognitivo, com dinâmicas que evoluem separadamente.

() A formação da identidade na adolescência articula-se às relações sociais e às experiências vividas pelo sujeito.

() Os vínculos afetivos atuam como fator secundário no comportamento e no desempenho escolar, subordinados às capacidades cognitivas do estudante.

() O desenvolvimento moral, na perspectiva construtivista, evolui da heteronomia em direção à autonomia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.

- (B) F, V, V, F.
 (C) F, V, F, V.
 (D) V, F, F, V.

Questão 06

No acompanhamento de um estudante com dificuldades de aprendizagem, o psicólogo conduz a avaliação e elabora os documentos correspondentes. Acerca desse processo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A devolutiva às famílias constitui atribuição do setor pedagógico da escola, situada fora das etapas conduzidas pelo psicólogo.
 (B) O laudo psicológico consiste no registro do resultado numérico obtido na testagem, tomado como síntese suficiente da avaliação realizada.
 (C) A avaliação psicológica constitui processo sistemático que integra observação, entrevistas e instrumentos diversos na compreensão integrada do estudante avaliado.
 (D) A avaliação psicológica consiste na aplicação de um teste padronizado, cujo escore define o encaminhamento do estudante avaliado no contexto escolar.

Questão 07

A educação inclusiva orienta-se por marcos legais e por concepções sobre o atendimento ao público-alvo da educação especial. Analise as afirmativas a seguir:

I. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define como público-alvo os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

II. O atendimento educacional especializado complementa ou suplementa a formação do estudante, sem substituir a escolarização no ensino comum.

III. O desenho universal para a aprendizagem propõe a flexibilização de meios de representação, expressão e engajamento para reduzir barreiras.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
 (B) I, II e III.
 (C) II e III apenas.
 (D) I apenas.

Questão 08

A atuação do psicólogo na escola articula-se com outros profissionais e com a rede de proteção. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O estudo de caso reúne diferentes olhares profissionais para a compreensão integrada da situação do estudante.

() A articulação com os serviços de saúde e de

assistência social integra a atuação em rede na proteção do estudante.

() O trabalho interdisciplinar organiza-se pela atuação paralela de cada área, com registros próprios reunidos ao final do processo.

() O encaminhamento à rede pertence ao âmbito dos serviços de saúde, ficando o psicólogo escolar responsável pela identificação inicial do caso.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
 (B) V, F, F, V.
 (C) F, V, V, F.
 (D) V, V, F, F.

Questão 09

No planejamento de uma intervenção, o psicólogo escolar fundamenta-se em teorias do desenvolvimento humano para compreender a construção do conhecimento. Acerca dessas teorias, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na perspectiva de Vygotsky, a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento pela mediação social e pela atuação na zona de desenvolvimento proximal do estudante.
 (B) Na teoria de Freud, as funções psicológicas superiores resultam do amadurecimento biológico do organismo, ao qual a interação social se subordina.
 (C) Na teoria de Wallon, a afetividade e a emoção figuram como aspectos secundários, subordinados à dimensão cognitiva na construção da pessoa.
 (D) Na perspectiva de Piaget, o desenvolvimento cognitivo decorre da transmissão direta de conteúdos pelo adulto, conduzida ao longo das etapas de maturação da criança.

Questão 10

Diante de conflitos recorrentes entre estudantes, o psicólogo propõe estratégias de mediação e de convivência. Acerca dessas estratégias, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A mediação de conflitos busca identificar o culpado e aplicar-lhe a sanção correspondente à falta cometida no ambiente escolar.
 (B) As práticas restaurativas centram-se na aplicação de punições ao estudante infrator, com vistas à sua exclusão do convívio escolar durante certo período.
 (C) O fortalecimento de habilidades sociais compete ao corpo docente da escola, situado fora das ações conduzidas pelo psicólogo.
 (D) As práticas restaurativas priorizam o diálogo e a responsabilização, com vistas à reparação do vínculo entre os envolvidos no conflito.

Questão 11

No exercício na escola, o psicólogo observa o Código de Ética e as normas do seu conselho profissional. Acerca desse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O sigilo profissional cede diante de solicitação de terceiros, ficando o psicólogo obrigado a revelar as informações a quem as requeira.
- (B) A avaliação psicológica configura atribuição compartilhada com professores e gestores da escola, abertos à aplicação dos instrumentos e à emissão de conclusões.
- (C) O sigilo profissional resguarda as informações obtidas pelo psicólogo, admitida a sua relativização para proteger o estudante em situação de risco.
- (D) O registro documental dos atendimentos constitui formalidade de caráter facultativo, deixada ao critério pessoal do psicólogo na escola.

Questão 12

Ao analisar as queixas escolares, o psicólogo considera as relações entre o indivíduo, o grupo e a instituição. Acerca dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A perspectiva institucional atribui a causa do fracasso escolar às características individuais do estudante, tomadas como origem central do problema.
- (B) A perspectiva institucional analisa o fracasso escolar considerando as relações e as práticas da escola, além da atribuição do problema ao estudante.
- (C) A atuação do psicólogo escolar concentra-se na correção de supostos deficits individuais, conduzida em atendimentos individuais separados do cotidiano e das relações da instituição.
- (D) A análise das práticas escolares pertence ao setor de gestão da escola, ficando o psicólogo institucional responsável pelos atendimentos individuais.

Questão 13

A intervenção do psicólogo na escola abrange ações individuais e coletivas voltadas ao desenvolvimento e à convivência. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () A intervenção do psicólogo escolar consiste na aplicação de medidas disciplinares aos estudantes com problemas de conduta.
- () A escuta psicológica e o acolhimento de situações de vulnerabilidade integram os procedimentos de intervenção na escola.
- () A promoção da saúde mental no ambiente escolar articula ações de prevenção e de fortalecimento de habilidades sociais.
- () A mediação de conflitos constitui tarefa dos setores administrativos da escola, situada fora do campo de atuação do psicólogo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 14

Os transtornos do neurodesenvolvimento e as dificuldades de aprendizagem apresentam características próprias que orientam a atuação do psicólogo. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () A dislexia caracteriza-se por dificuldade persistente na precisão e na fluência da leitura, apesar de instrução adequada.
- () A discalculia decorre da baixa motivação do estudante e resolve-se com o aumento da carga de exercícios repetitivos.
- () O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade manifesta-se por desatenção, hiperatividade e impulsividade em graus que interferem no funcionamento.
- () O transtorno do espectro autista caracteriza-se por atrasos motores, cujas manifestações se concentram na coordenação e no desenvolvimento físico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Língua Portuguesa

Questão 15

A regência nominal consiste na relação estabelecida entre um nome e o termo que o complementa. A regência inadequada configura desvio em relação à norma-padrão e é recorrente em textos produzidos em contextos formais. Considerando as regras de regência nominal, leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há erro na regência nominal.

- I. O servidor permaneceu convicto que a decisão administrativa seria mantida após o julgamento do recurso.
- II. O relatório apresentado pela comissão estava compatível com as normas previstas no regulamento interno.
- III. Os novos procedimentos são adequados à realidade da instituição e atendem às exigências legais.
- IV. A pesquisadora afirmou ter a impressão que os resultados da análise precisariam de nova conferência.

V.Os estudantes permaneceram desconfiados sobre a veracidade das informações divulgadas durante a palestra.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há erro de regência nominal.

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, IV e V.

Questão 16

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a eficácia da comunicação, podendo ocorrer em diferentes níveis da língua. Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique aquelas em que há a presença do vício de linguagem conhecido como ambiguidade.

I.O gerente informou ao supervisor que seu relatório seria encaminhado à diretoria no mesmo dia.

II.O pesquisador revisou cuidadosamente o artigo antes de submetê-lo à revista científica.

III.A professora encontrou a coordenadora quando saía de sua sala.

IV.Os estudantes participaram da palestra e registraram as principais informações apresentadas pelo conferencista.

V.Carlos avisou a Fernando que seu irmão chegaria mais tarde ao encontro.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que ocorre ambiguidade.

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, IV e V.

Questão 17

A concordância nominal apresenta regras específicas que variam de diferentes formas. Em situações de comunicação formal, o domínio dessas regras contribui para a construção de textos adequados à norma-padrão da língua portuguesa. Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- (A) As pesquisadoras mesmo elaboraram o relatório encaminhado ao conselho universitário.
- (B) Os estudantes permaneceram meias preocupados com o resultado da avaliação institucional.
- (C) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.
- (D) Seguem anexo os documentos solicitados para a conferência da comissão avaliadora.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com fundamento no Art. 83, parágrafo primeiro da Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), que determina a instituição de Regime Jurídico Único e de Planos de Carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, bem como assegura isonomia de vencimentos em determinadas hipóteses, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()As vantagens de caráter individual não podem justificar diferenciação remuneratória entre servidores.

()O Município deve instituir Regime Jurídico Único para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas.

()A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder.

()A isonomia de vencimentos pode ocorrer entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, observadas as ressalvas legais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 19

Antes da chegada dos colonos que impulsionaram o processo de ocupação e desenvolvimento da região, já existiam moradores vivendo no território que atualmente corresponde ao município de Palma Sola (SC). Sobre o modo de vida desses primeiros habitantes, assinale a alternativa correta.

- (A) Praticavam a agricultura de subsistência e utilizavam a troca de produtos como forma de comércio.
- (B) Dedicavam-se à agricultura comercial e adquiriam a maior parte dos alimentos em mercados locais.
- (C) Mantinham propriedades voltadas ao abastecimento regional e ao fornecimento contínuo de mercadorias.
- (D) Produziam excedentes agrícolas para venda regular nos principais centros urbanos da região.

Questão 20

A incorporação da inteligência artificial (IA) aos serviços de saúde tem sido associada a ganhos de eficiência, segurança e qualidade assistencial. Considerando as características atribuídas a essa tecnologia, assinale a alternativa que explica o fator que possibilita sua aplicação em atividades como diagnósticos complexos, monitoramento de pacientes e apoio à gestão hospitalar.

- (A) A padronização de protocolos assistenciais destinada a reduzir variações na condução clínica dos pacientes.

- (B) A automatização de fluxos de trabalho mediante regras previamente programadas para execução de tarefas recorrentes.
- (C) A capacidade de processar grandes volumes de informações, reconhecer padrões e gerar subsídios para decisões clínicas e administrativas.
- (D) A utilização de modelos estatísticos para projetar tendências assistenciais com base em indicadores previamente selecionados.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**